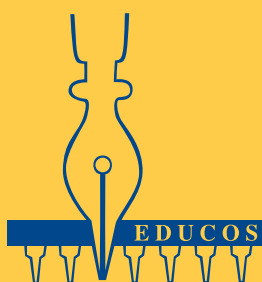




**Guia di lèsnan & Blachi di tarea  
Lesbrieven & Opdrachtvellen**



ISBN 978-90-79190-14-0  
NUR 150

## E Tim di Wega

Pa por a realisá e proyekto akí a forma un tim speshal

- **Louis Hilgers**, esun ku a pensa i tuma inisiativa i pionero di enseñansa *EduCos.nl*
- **Lusette Verboom**, responsabel pa e kontenido artístiko, redaktor i kurador *galleryalmablou.com*
- **Nicole Henriquez**, responsabel pa e kontenido artístiko, redaktor i kurador *bloemhof.cw*
- **Alberto Da Costa Figueira**, a vigilá e parti finansiero minusiosamente
- **Ton Laeven**, a pensa i desaroyá e pakete edukativo atraktivo i sorprendente
- **Jenny Schings**, a transkribí tur e material di lès pa uso den práktika diario
- **Judith Eurlings**, a diseñá tantu e wega komo e material edukativo ku hopi grasía
- **Martin Knops**, a komponé e ambiente digital (wèpsait) pa e wega
- **Jos Videler**, èks-dosente di CKV a evaluá kontenido di tur e material di lès
- **Marcel van Duijneveldt**, dosente CAV a frese sugerenshanan práktiko pa uso lokal
- **Marijke Hilgers-Hoelen**, redaktor final i korektor minusioso di teksto
- **Diana Lebacs**, a tradusí mayoría di e tekstonan na papiamentu
- **Monique Rosalina-van de Kuilen**, a yuda ku parti di produkshon di e blachinan di lès

Gosa di e Wega!

Editornan: EduCos i Fundashon Arte '99

**Louis Hilgers - Lusette Verboom - Nicole Henriquez**

Promé edishon 2017

## Spelteam

Om dit project te realiseren is een bijzonder spelteam geformeerd.

- **Louis Hilgers**, bedenker / initiatiefnemer project en onderwijspionier – *EduCos.nl*
- **Lusette Verboom**, artistieke project invulling, redactie en curator - *galleryalmablou.com*
- **Nicole Henriquez**, artistieke project invulling, redactie en curator - *bloemhof.cw*
- **Alberto Da Costa Figueira**, zorgde voor een correcte financiële bewaking.
- **Ton Laeven**, die vele uitdagende lesbrieven bedacht en ontwikkelde.
- **Jenny Schings**, die alle lesbrieven perfect 'vertaalde' voor de dagelijkse lespraktijk.
- **Judith Eurlings**, die spel en lesbrieven in een prachtig design wist te gieten.
- **Martin Knops**, die het geheel in een digitale omgeving (website) heeft gegoten.
- **Jos Videler**, oud CKV docent, die alle lesmateriaal inhoudelijk toetste.
- **Marcel van Duijneveldt**, CAV docent die praktische tips voor lokaal gebruik aanreikte.
- **Marijke Hilgers-Hoelen**, eindredactie en minutieus corrector van alle teksten.
- **Diana Lebacs**, die een groot deel van de vertaling in het Papiamentu componeerde.
- **Monique Rosalina-van de Kuilen**, die mede zorgdroeg voor de lesbrieven.

Veel speelplezier!

Namens de uitgevers EduCos en Stichting Arte '99

**Louis Hilgers - Lusette Verboom - Nicole Henriquez**

Eerste editie, 2017

**Lista di kontinido**

<b>Blachi di tarea 1</b>	<b>Mini-eksposishon di Arte di Kòrsou</b>	<b>2</b>
<b>Blachi di tarea 2 a,b,c,d</b>	<b>Un inisio den arte plástiko</b>	<b>3-6</b>
<b>Blachi di tarea 3 a,b</b>	<b>Eskultura</b>	<b>7-8</b>
<b>Blachi di tarea 4</b>	<b>Folklor</b>	<b>9</b>
<b>Blachi di tarea 5</b>	<b>Entrevista ku un artista</b>	<b>10-11</b>
<b>Blachi di tarea 6 a,b</b>	<b>Mixed media</b>	<b>12-14</b>
<b>Blachi di tarea 7 a,b</b>	<b>Fotografia</b>	<b>15-18</b>
<b>Blachi di tarea 8 a,b,c,d</b>	<b>Ilustrashon, dibuho i karikatura</b>	<b>19-32</b>
<b>Blachi di tarea 9a</b>	<b>Serámika</b>	<b>33-41</b>
<b>Blachi di tarea 10</b>	<b>'Huki di Arte' sitionan di eksposishon na Kòrsou</b>	<b>42-43</b>

## **Blachi di tarea 1 Mini-eksposishon Arte di Kòrsou**

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kua disiplina di arte boso grupo ta bai investigá?

.....

3. Kua ta e kuater artistanan ku ta pertenesé na e disiplina di arte akí?  
Skibi nan nòmber i saka e kuater kartanan for di e wega di kuartèt.

.....  
.....

4. Buska awor informashon tokante di e kuater artistanan akí. Kontestá e siguiente preguntanan pa kada artista i traha un relato di nan di minimalmente un, maksimalmente dos A4.

- Ken e ta?
- Kon e ta konosí pa públiko?
- Duna un deskripsjon kòrtiku di bida di e artista.
- Kua obra di arte bo ta haña esun di mas bunita dje artista akí? Splika dikon!
- Boso no ta kompartí e mésun opinion? Deskribí e diskushon i konta kua ta e puntonan ku boso ta diferensia di otro.
- Buska potrèt i/òf video tokante di e artistanan pa bo kompilashon / presentashon.

5. Traha bo kompilashon òf presentashon ku yudansa di e informashon i e imáhennan ku bo a haña. Presentá e kompilashon den bo lès!

### **Kiko ta bo opinion?**

Skibi un ensayo chikitu (minimalmente 1½, maksimalmente 2 A4, grandura di lèter 12) tokante di e artista i e disiplina di arte ku mas ta kai na bo agrado. Splika dikon. Hasi uso di e tòp 5 ku bo a kompilá den lès i e argumentonan ku bo a trese dilanti pa splika na bo kompañeronan di klas e eskoho ku bo a hasi.

**Blachi di tarea 2a**  
**Un inisio**  
**den arte plástiko**

Nòmber .....

Klas .....

Studia den bo grupo e imáhennan di e wegá di kuartèt. Kua obra di arte ta realístiko i kua ta apstrakto?

1. Parti e kartanan den dos grupo: realístiko i apstrakto.
2. Awor yena e skema; kua artista ta krea mas tantu obra realístiko i kua artista ta krea mas tantu obra apstrakto?

**Realístiko**

**Apstrakto**

3. Kiko bo ta ripará na e obranan realístiko? Menshoná tres karakterístika.

.....  
.....  
.....

4. Kiko bo ta ripará na e obranan apstrakto? Menshoná tres karakterístika.

.....  
.....  
.....

## Blachi di tarea 2b Un inisio den arte plástiko

Nòmber .....

Klas .....

1. Buska imáhen di arte realístiko i apstrakto riba internèt. Buska por lo ménos sinku imáhen di kada tipo di arte.
2. Kopia e imáhen den un dokumento nobo. Skibi bou di kada imáhen:
  - Ken ta e artísta
  - Kon yama su obra
  - Di ki material el a traha su obra
  - Kiko, segun bo, e obra ta representá
3. Kua sorto di arte ta apelá mas na bo imaginashon, esun realístiko òf esun apstrakto? Splika bo kompañero di klas bo opinion. Pensa tres motibu.
4. Skibi un relato den kua bo ta splika kua sorto di arte ta apelá mas na bo imaginashon, arte realístiko òf arte apstrakto. Duna bo argumentonan (minimal tres). Tambe usa e ehèmpelnan ku bo a haña den tarea 1.

**Blachi di tarea 2c**  
**Un inisio**  
**den arte plástiko**

**Skema di koló**

**Kontraste di koló**

**Koló**

**Artistanan**

1. Natural

2. Kòrá, hel, blou

3. Suave òr pastèl

4. Friu/ kayente

**Blachi di tarea 2d  
Un komienso  
den arte plástiko**

Nòmber .....

Klas .....

Kua tipo di fèrf a usa pa e pinturanan den e wega di kuartèt?

Yena e fèrf korekto aki bou.

Skohe for di:

- Fèrf di zeta
- Fèrf di awa (akuarèl, gouache òf fèrf di plakát, enk, ecolin)
- Fèrf akríliko

**Nòmber di e pintura**

**Tipo di fèrf**



## Blachi di tarea 3a Eskultura

1. Opservá e kartanan di e kuartèt ku tin imáhen di eskultura riba nan.  
Kua material a usa pa traha e eskulturanan?

**Eskultura**

**Material**

2. Di ki manera por traha ku e siguiente materialnan?

palu .....

piedra .....

metal .....

material sintético .....

klèi .....

papel .....

tèkstil .....

3. Kua manera a usa pa traha e eskulturanan riba e kartanan di e wega di kuartèt?

.....

.....

.....

## Blachi di tarea 3b Eskultura

1. 1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....

.....

2. Buska imáhen di eskultura riba internèt. Esaki di mes no mag di ta obranan ku ya ta riba e kartanan di e kuartèt. Skohe sinku eskultura ku mas ta apelá na boso imaginashon. Kontestá e siguiente preguntanan pa kada obra:

- Ken a traha e eskultura akí?
- Kon yama e eskultura?
- Unda por haña e eskultura akí pa mira?
- Di ki material a traha e eskultura?
- Ki téknika a usa pa traha e eskultura akí?
- Kon grandi e eskultura ta?
- E eskultura tin un nifikashon, òf tin un motibu ku a trah'é pa un okashon spesial? Si t'asina, ku ki nifikashon òf motibu?
- Abo ta hañ'é un eskultura interesante, bunita òf mahos i dikon? Elaborá riba bo opinion.

3. Prent e imahennan aki (na koló) i kologá nan den bo klas òf den koredor. (pidi bo dosente pèrmit). Pone un karchi ku informashon na kada plachi.

4. Prepará un presentashon tokante di e eskulturanan ku boso a skohe. Konta bo kompañeronan di klas algu di kada obra. Konta tambe pa kiko boso a skohe e obranan akí i dikon nan ta apelá na boso imaginashon.



## Blachi di tarea 4 Folklor

1. Ken ta forma part di boso grupo?

.....  
.....

2. Kontestá e siguiente preguntanan huntú. Ta pèrmití uso di un kòmputer.

a. Kòrsou su folklor ta riku. Na kiko nos por atribuí esakí?

.....  
.....

b. Artistanan di folklor ta krea arte ku ta diferensí di e trabou di otro kolega artista.

Kiko e diferensianan akí ta?

.....  
.....

3. Kontestá e siguiente preguntanan individualmente.

a. Kua diferente tipo di arte folklorístiko di Kòrsou bo konosé i duna un deskripsjon kòrtiku.

.....  
.....

b. Kua di e disiplinanan aki mas ta apelá na bo imaginashon? Motivá bo eskoho.

.....  
.....

4. Kolekshoná minimalmente dies imáhen di obranan folklorístiko for di internèt òf for di bukinan di arte. Menshoná serka kada obra di arte folklorístiko mas tantu dato posibel. (nòmber di e obra, nòmber di e kreador, material, tamaño, na unda por hañé pa mira òf kumpra).

## Blachi di tarea 5

### Entrevista ku un artista

Den e tarea akí boso ta bai prepará i tene un entrevista ku un artista na Kòrsou. E entrevista tin ku trata arte na Kòrsou i e manera di traha di e artista. Bo ta filma e entrevista akí tambe. Despues di e entrevista bo ta skibi un relato di e kòmbersashon i bo ta tene un presentashon di e video.

Pa e tarea akí por usa 4 lès.

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kua artista boso ke bai entrevistá?

- a. Pensa promé kua disiplina bo gusta mas tantu i despues buska e artistanan na Kòrsou ku ta traha den e disiplina akí.
- b. Skohe un artista i investigá kua disiplina e ta praktiká.  
Skohe un persona ku ta biba / traha den bo bisindario.

.....  
.....

3. Drenta den kontakto ku un artista. Por hasi esaki via di imeil òf telefòn; wak ki manera pa dreña den kontakto bo por haña. Prepará e promé kontakto debidamente. Pensa riba:

- Introdusí bo mes. Ken bosnan ta?
- Splika dikun bo ta yama / imeil. Kiko boso ta spera di e artista i dikun?
- Splika kiko bo ta bai hasi durante di e entrevista. Kiko e tópiko ta?
- Puntra si tin mag di filma e entrevista i/òf hasi un grabashon oudio di e kòmbersashon i saka algun potrèt pa e relato.
- Traha un palabrashon kla: lugá, orario i fecha. Kòrda ku boso mester por yega fásilmente na e lugá di sita; pidi bo mayornan si nan por hiba i bolbe bin buska bo(so). No palabrá e sita na un ora muchu lat.
- Yama danki pa e kòmbersashon i e atenshon.

## Blachi di tarea 5

### Entrevista ku un artista

4. Prepará e entrevista. Pensa por lo ménos 20 pregunta ku lo bo ke hasi e artista. Informá bo mes tokante di e artista i su trabou. Pensa preguntanan ku kontenido tokante e trabou di e artista, pero tambe pregunta tokante arte na Kòrsou en general. Laga bo dosente aprobá e preguntanan.
5. Filma e entrevista. Semper pidi pèrmit pa esaki!
6. Traha un relato di e entrevista.
7. Prepará un presentashon di mas o ménos 10 minüt tokante di 'boso' artista. Mostra un pida di e entrevista tambe.
8. Un opshon sigur fasinante ta pa invitá e artista bin konta algu tokante di su trabou den klas òf na skol.

## Blachi di tarea 6a Mixed media

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kolekshoná e kartanan di e wega di kuartèt ku tin obra trahá ku mixed media.

3. Yena e siguiente skema. Ki material i kua téknika a usa den e obra di arte?

Obra di arte	Material	Téknika

## Blachi di tarea 6a Mixed media

4. Buska: kua artista ta krea, banda di obranan di mixed media, tambe obranan di arte di ún material i ún téknika so?

.....

.....

.....

.....

5. Buska riba internèt tres obra di arte mas di mixed media, ku abo ta haña bunita. Kontestá pa kada obra e siguiente preguntanan:

- a. Ken e artista ta?
- b. Kon yama e obra?
- c. Kua material a usa?
- d. Kua téknika a usa?
- e. Kon grandi e obra ta?
- f. Unda por mira e obra?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Mensioná mas tantu material nobo i moderno ku bo por, ku artistanan di awendia ta usa ora di krea nan obra di arte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Blachi di tarea 6b Mixed Media

Awor bo mes ta bai traha un obra di arte di mixed media. Sigui e plan di trabou.

1. Ki material bo ke bai usa? Skohe minimalmente tres.
2. Ki téknika bo ke bai usa? Skohe minimalmente tres.
3. Traha un skèt di bo obra di arte. Kiko bo ke bai eskpresá?
4. Kon grandi bo obra ta bai bira? Kiko bo mester pa realisá esaki?
5. Traha bo obra di arte.



## Blachi di tarea 7a Fotografia

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kolekshoná e kartanan di kuartèt ku tin di fotografia i studia nan bon.

3. Traha un tòp 4 di e kartanan di fotografia. Na puesto number 1 bo ta pone e potrèt ku abo ta haña mas bunita, na puesto number 4 bo ta pone e potrèt ku ménos ta apelá na bo imaginashon. Splika dikun abo ta pensa asina.

.....  
.....  
.....

4. Buska riba internèt tres fotógrafo famoso. Buska dos potrèt konosí di kada fotógrafo. Skibi nòmber di e fotógrafo aki bou i nòmber di e potrètnan. Deskribí tambe kiko bo ta mira riba e potrètnan.

Fotógrafo 1

.....

Nòmber di potrèt 1

.....

Nòmber di potrèt 2

.....

Kiko bo ta mira riba potrèt 1?

.....  
.....  
.....

Kiko bo ta mira riba potrèt 2?

.....  
.....  
.....

**Blachi di tarea 7a  
Fotografia**

Kiko bo ta pensa di e potrèt 1?

.....  
.....

Kiko bo ta pensa di e potrèt 2?

.....  
.....

Fotógrafo 2

.....

Nòmber di potrèt 1

.....

Nòmber di potrèt 2

.....

Kiko bo ta mira riba potrèt 1?

.....  
.....

Kiko bo ta mira riba potrèt 2?

.....  
.....

Kiko bo ta pensa di e potrèt 1?

.....  
.....

Kiko bo ta pensa di e potrèt 2?

.....  
.....

## Blachi di tarea 7a Fotografia

Fotógrafo 3

Nòmber di potrèt 1

Nòmber di potrèt 2

Kiko bo ta mira riba potrèt 1?

Kiko bo ta mira riba potrèt 2?

Kiko bo ta pensa di e potrèt 1?

Kiko bo ta pensa di e potrèt 2?

6. Kua di e seis potrètanan ku bo a skohe bo ta haña mas bunita?

Spilka aki bou pakiko.

## Blachi di tarea 7b Fotografia

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

Den e lès anterior abo mes a saka potrèt di arte.

Den e lès akí bo ta bai traha un kompilashon di nan. Sigui e plan di trabou.

1. Wak otro su potrèt. Kua di e potrètnan ta mas bunita?
2. Skohe un género. Kiko ta e tema di boso kompilashon. Skohe por ehèmpel:  
Naturalesa, potrèt, fotografia di kaya, notisia, animal, paisahe, moda òf deporte.
3. Kolekshoná tur potrèt ku ta pas ku e género akí. A usa potrèt di tur hende den e grupo?
4. Traha un kompilashon di e potrètnan. Usa e siguiente programa:  
<https://www.photovisi.com/nl>
5. Entregá bo kompilashon.

## Blachi di tarea 8a Ilustrashon, dibuho i karikatura

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kolekshoná e kartanan di kuartèt ku tin dibuho i ilustrashon i opservá nan bon.

3. Kontestá e siguiente preguntanan pa kada karta. Por traha huntul!

### Karta di kuartèt 1

Bo ta mira un dibuho òf un ilustrashon?

.....

Na kiko bo ta ripará esei?

.....  
.....

Ken a krea e imáhen?

.....

Deskribí loke bo ta mira riba e imáhen.

.....  
.....

E imáhen ta realístiko òf nò?

.....

Splika kiko bo ta haña bon na e imáhen akí i kiko no.

.....  
.....  
.....  
.....

## Blachi di tarea 8a Ilustrashon, dibuho i karikatura

### Karta di kuartèt 2

Bo ta mira un dibuho òf un ilustrashon?

.....

Na kiko bo ta ripará esei?

.....  
.....  
.....

Ken a krea e imáhen?

.....

Deskribí loke bo ta mira riba e imáhen.

.....  
.....  
.....

E imáhen ta realístiko òf nò?

.....

Splika kiko bo ta haña bon na e imáhen akí i kiko no.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Blachi di tarea 8a Ilustrashon, dibuho i karikatura

### Karta di kuartèt 3

Bo ta mira un dibuho òf un ilustrashon?

.....

Na kiko bo ta ripará esei?

.....  
.....  
.....

Ken a krea e imáhen?

.....

Deskribí loke bo ta mira riba e imáhen.

.....  
.....  
.....

E imáhen ta realístiko òf nò?

.....

Splika kiko bo ta haña bon na e imáhen akí i kiko no.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Blachi di tarea 8a  
Ilustrashon, dibuho  
i karikatura**

**Karta di kuartèt 4**

Bo ta mira un dibuho òf un ilustrashon?

.....

Na kiko bo ta ripará esei?

.....  
.....  
.....

Ken a krea e imáhen?

.....

Deskribí loke bo ta mira riba e imáhen.

.....  
.....  
.....

E imáhen ta realístiko òf nò?

.....

Splika kiko bo ta haña bon na e imáhen akí i kiko no.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Blachi di tarea 8b Ilustrashon, dibuho, i karikatura

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kolekshoná e kartanan di kuartèt ku tin karikatura i opservá nan bon.

3. Opservá kada karikatura i kontestá e siguiente preguntanan pa kada un.

Usa e siguiente blachinan pa bo kontestanan. Kua estilo di pinta e artista ta usa?

- Skèts
- Detayá
- Diki deliñá
- Fini deliñá
- Apstrakto
- Realístiko
- Pintá na man
- Pintá digital
- Uso di vários estilo

Kontestanan:

Estilo di pinta (por yena mas ku un estilo)

Karta 1

.....

Karta 2

.....

Karta 3

.....

Karta 4

.....

3. Kontestá e preguntanan riba e siguiente páginanan. Tin ún Blachi pa kada karta.

Por traha huntu!



## Blachi di tarea 8b Ilustrashon, dibuho, i karikatura

### Karta di kuartèt 1

Opservá: kiko bo ta mira riba e karikatura? Deskribí opheto, símbolonan i teksto.

.....

.....

.....

.....

.....

Interpretá: Ken òf kiko e figuranan ta representá?

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluá: Kiko bo ta pensa di e karikatura? Dikon?

.....

.....

.....

.....

.....

Aktualidat: Kiko e karikatura aki ta ekspresá?

.....

.....

.....

.....

.....

**Blachi di tarea 8b  
Ilustrashon, dibuho,  
i karikatura**

**Karta di kuartèt 2**

Opservá: kiko bo ta mira riba e karikatura? Deskribí opheto, símbolonan i teksto.

.....

.....

.....

.....

.....

Interpretá: Ken òf kiko e figuranan ta representá?

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluá: Kiko bo ta pensa di e karikatura? Dikon?

.....

.....

.....

.....

.....

Aktualidat: Kiko e karikatura aki ta ekspresá?

.....

.....

.....

.....

.....

**Blachi di tarea 8b  
Ilustrashon, dibuho,  
i karikatura**

**Karta di kuartèt 3**

Opservá: kiko bo ta mira riba e karikatura? Deskribí opheto, símbolonan i teksto.

.....

.....

.....

.....

.....

Interpretá: Ken òf kiko e figuranan ta representá?

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluá: Kiko bo ta pensa di e karikatura? Dikon?

.....

.....

.....

.....

.....

Aktualidat: Kiko e karikatura aki ta ekspresá?

.....

.....

.....

.....

.....

**Blachi di tarea 8b  
Ilustrashon, dibuho,  
i karikatura**

**Karta di kuartèt 4**

Opservá: kiko bo ta mira riba e karikatura? Deskribí opheto, símbolonan i teksto.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Interpretá: Ken òf kiko e figuranan ta representá?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Evaluá: Kiko bo ta pensa di e karikatura? Dikon?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Aktualidat: Kiko e karikatura aki ta ekspresá?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Blachi di tarea 8c Ilustrashon, dibuho, i karikatura

Nòmber

.....

1. Buska riba internèt dos karikatura ku ta trata e mésun tópiko. Bo por buska, por ehèmpel, riba wèpsait di korantnan, òf hasi uso di imáhennan di Google.
2. Ki estilo di pinta e karikaturista ta usa?
  - Skèts
  - Detayá
  - Diki deliñá
  - Fini deliñá
  - Apstrakto
  - Realístiko
  - Pintá na man
  - Pintá digital
  - Ta hasi uso di vários estilo di pinta

### Estilo di pinta

Karikatura 1

Karikatura 2

3. Kua karikatura ta mas krítiko riba e tópiko? Na kiko bo ta ripará esaki?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Blachi di tarea 8c  
Ilustrashon, dibuho,  
i karikatura**

4. Kua karikatura abo ta haña esun mihó? Dikon?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. E karikaturistanan ta kompartí e mésun opinion riba e tópiko òf yùist no? Splika dikon.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Kontestá e preguntanan riba e siguiente páginanan pa tur dos karikatura.

**Blachi di tarea 8c  
Ilustrashon, dibuho,  
i karikatura**

**Karikatura 1**

Opservá: kiko bo ta mira den e karikatura? Deskribí opheto, símbolonan i teksto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Interpretá: Ken òf kiko e figuranan ta representá?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluá: Kiko bo ta pensa di e karikatura? Dikon?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aktualidat: Kiko nan ke men ku e karikatura?

.....

.....

.....

.....

.....





## Blachi di tarea 8c Ilustrashon, dibuho, i karikatura

### Karikatura 2

Opservá: kiko bo ta mira den e karikatura? Deskribí opheto, símbolonan i teksto.

---

---

---

---

---

---

---

---

Interpretá: Ken òf kiko e figuranan ta representá?

---

---

---

---

---

---

---

---

Evaluá: Kiko bo ta pensa di e karikatura? Dikon?

---

---

---

---

---

---

---

---

Aktualidat: Kiko nan ke men ku e karikatura?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Blachi di tarea 8d Ilustrashon, dibuho, i karikatura

Nòmber

.....

Awor abo mes ta bai pinta un karikatura.

1. Forma un duo. Buska den korant òf revista un tema di aktualidat i traha un karikatura riba e tema aki.
2. Kòrda: un karikatura no tin komo intenshon pa hùrt ni pa ofendé niun hende, pero pa pone énfasis riba un akontesimento.
3. Opservá bo 'opheto' bon. Kiko bo ta haña remarkabel? Esakinan ta detayenan ku bo por amplifiká den bo dibuho.
4. Pinta e dibuho riba un A4. Klùr e ora bo ta kla.

Eksito ku pintamentu di boso karikatura!

**Blachi di tarea 9a  
Serámika**

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kolekshoná e kartanan di kuartèt ku tin serámika i opservá nan bon.

3. Kontestá e preguntanan riba e siguiente páginanan pa kada karta di kuartèt.

## Blachi di tarea 9a Serámika

### Karta di kuartèt 1

Nòmber di e obra di serámika?

.....  
.....

Ta un opheto di uso òf ta un obra di arte?

.....  
.....

Kon a traha e eskultura di serámika akí?

- Modelá ku klèi
- Draí
- Bashá

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon a duna e obra di serámika akí koló?

- Engobe
- Glazür
- Raku

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon bo ta haña e obra di serámika akí? Splika dikon.

.....  
.....  
.....

## Blachi di tarea 9a Serámika

### Karta di kuartèt 2

Nòmber di e obra di serámika?

.....  
.....

Ta un opheto di uso òf ta un obra di arte?

.....  
.....

Kon a traha e eskultura di serámika akí?

- Modelá ku klèi
- Draí
- Bashá

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon a duna e obra di serámika akí koló?

- Engobe
- Glazür
- Raku

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon bo ta haña e obra di serámika akí? Splika dikon.

.....  
.....  
.....

## Blachi di tarea 9a Serámika

### Karta di kuartèt 3

Nòmber di e obra di serámika?

.....  
.....

Ta un opheto di uso òf ta un obra di arte?

.....  
.....

Kon a traha e eskultura di serámika akí?

- Modelá ku klèi
- Draí
- Bashá

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon a duna e obra di serámika akí koló?

- Engobe
- Glazür
- Raku

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon bo ta haña e obra di serámika akí? Splika dikon.

.....  
.....  
.....

## Blachi di tarea 9a Serámika

### Karta di kuartèt 4

Nòmber di e obra di serámika?

.....  
.....

Ta un opheto di uso òf ta un obra di arte?

.....  
.....

Kon a traha e eskultura di serámika akí?

- Modelá ku klèi
- Draí
- Bashá

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon a duna e obra di serámika akí koló?

- Engobe
- Glazür
- Raku

Na kiko bo por ripará esaki?

.....  
.....

Kon bo ta haña e obra di serámika akí? Splika dikon.

.....  
.....  
.....





## Blachi di tarea 9b Serámika

### Obra di serámika 1

Nòmber di e keramista?

.....

Nòmber di e obra?

.....

E ta un opheto di uso òf un obra di arte?

.....

Kon a trah'é?

- Modelá ku klèi
- Draí
- Bashá

Na kiko bo ta ripará esaki?

.....  
.....

Kon a dun'e koló?

- Engobe
- Glazür
- Raku

Na kiko bo ta ripará esaki?

.....  
.....  
.....

Na unda e keramista akí sa tene eksposishon di su obranan?

.....  
.....

## Blachi di tarea 9b Serámika

### Obra di serámika 2

Nòmber di e keramista?

.....

Nòmber di e obra?

.....

E ta un opheto di uso òf un obra di arte?

.....

Kon a trah'é?

- Modelá ku klèi
- Draí
- Bashá

Na kiko bo ta ripará esaki?

.....  
.....

Kon a dun'é koló?

- Engobe
- Glazür
- Raku

Na kiko bo ta ripará esaki?

.....  
.....  
.....

Na unda e keramista akí sa tene eksposishon di su obranan?

.....  
.....

**Blachi di tarea 9b  
Serámika**

**Obra di serámika 3**

Nòmber di e keramista?

.....

Nòmber di e obra?

.....

E ta un opheto di uso òf un obra di arte?

.....

Kon a trah'é?

- Modelá ku klèi
- Drai
- Bashá

Na kiko bo ta ripará esaki?

.....  
.....

Kon a dun'é koló?

- Engobe
- Glazür
- Raku

Na kiko bo ta ripará esaki?

.....  
.....  
.....

Na unda e keramista akí sa tene eksposishon di su obranan?

.....  
.....

## Blachi di tarea 10 'Huki di Arte' sitionan di eksposishon na Kòrsou

1. Ken ta forma parti di boso grupo?

.....  
.....

2. Kua disiplina di arte boso ta bai investigá?

Skohe (den deliberashon) for di: eskultura - arte naif - dibuho i karikatura - fotografia  
historia pintá - arte konseptual - bida diario - serámika - folklor - pintura - mixed media.

.....  
.....

3. Buska riba internèt sitionan na Kòrsou kaminda ta kologá i eksponé arte di e disiplina ku boso a skohe. Traha un lista di e sitionan akí.

4. Skohe tres sitio. Bishitá e sitionan akí, mira rònt den e lugá i studia e obranan di arte.

.....  
.....  
.....

5. Saka potrèt di e obranan di mas bunita den e disiplina di arte ku boso a skohe.

6. Skibi un reportahe kòrtiku di boso bishita, den kua bo ta kontestá por lo ménos e siguiente preguntanan akí:

- Kon yama e sitio?
- Unda e sitio ta keda?
- Kiko ta meta di e sitio? ( por ehèmpel: eksponé arte, bende òf tur dos)
- Konta algu di e sitio en breve. Por ehèmpel, kua ta e artistanan ku ta eksponé einan?
- Kuantu bishitante ta yega einan pa luna?
- Kuantu biaha e eksposishon ta kambia?
- Kon boso ta haña e sitio? Splika dikun.
- Entregá bo relato serka bo dosente.

## Blachi di tarea 10 'Huki di Arte' sitionan di eksposishon na Kòrsou

7. Awor boso ta bai traha un eksposishon di arte for di e disiplina ku boso a skohe. Pa esaki, bo ta usa e potrètnan ku a saka, i eventualmente potrèt di internèt tambe. Skohe ocho obra di arte ku mas tantu ta apelá na boso imaginashon.
8. Buska informashon tokante di e ocho obranan akí. Kontestá por lo ménos e sigliente preguntanan. Nota e kontestanan, pasobra mas akiratu bo tin mester di e informashon akí!
  - Ken e artista ta?
  - Kon yama e obra di arte?
  - Di kiko a traha e obra di arte?
  - Na ki aña a traha e obra di arte?
  - Na unda e obra di arte aki ta eksponé aktualmente?
9. Prent e potrètnan di e obranan ku a skohe riba bunita papel i na tamayo grandi.
10. Traha un karchi pa kada potrèt ku e informashon di pregunta 8.
11. Kologá e potrètnan na e lugánan indiká. Dekorá e eksposishon ku materialnan ku ta kuadra.
12. Kòrda traha un bunita invitashon. Menshoná fecha, lugá, orario i mas ku klaro nòmber di e artistanan.
13. Durante apertura di e eksposishon boso ta konta brevemente algu di kada obra ku boso a skohe. Menshoná por lo ménos:
  - Nòmber, artista i sitio unda ta eksponé e obranan.
  - Dikon boso a skohe a obra akí.
  - Algu pekuiliar, di e obra: p.e. e ta un obra hopi bieu of e ta trahá di un manera hopi speshal.